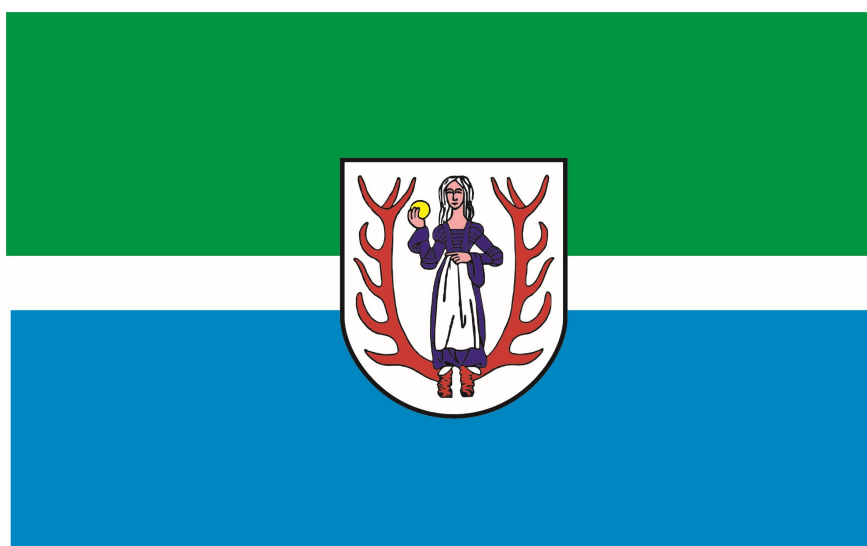


# **RAPORT OŚWIATOWY**

**Stan realizacji zadań oświatowych  
Gminy Biały Bór  
w roku szkolnym 2023/2024  
oraz**

**informacja na temat realizowanych zadań oświatowych  
w bieżącym roku szkolnym 2024/2025**



Październik 2024 r.

## **Spis treści:**

- I. Stan organizacji placówek oświatowych w gminie Biały Bór w roku szkolnym 2023/2024.
- II. Stan organizacji zadań z zakresu edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2023/2024.
- III. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2023/2024.
- IV. Struktura zatrudnienia w roku szkolnym 2023/2024 w poszczególnych placówkach, uwzględniająca poziom wykształcenia nauczycieli oraz stopnie posiadanego awansu zawodowego.
- V. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024.
- VI. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2023/2024.
- VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół w roku 2023/2024.
- VIII. Finansowanie zadań oświatowych w 2023 r.
- IX. Stan przygotowań placówek oświatowych w nowym roku szkolnym 2024/2025.

*Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2024 poz. 737 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Niniejsza informacja została sporządzona na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowych (SIO) - stan na 30.09.2023 r., stan na 30.09.2024 r. oraz informacji przekazanych przez dyrektorów szkół.*

## **I. Stan organizacji placówek oświatowych w gminie Biały Bór w roku szkolnym 2023/2024.**

W roku szkolnym 2023/2024 w gminie Biały Bór funkcjonowały następujące placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest:

### **1. Gmina Biały Bór:**

1) Zespół Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze o strukturze organizacyjnej:

- Przedszkole Miejskie w Białym Borze;
- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze;
- Szkoła Podstawowa w Sępólnie Wielkim o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym,  
Filia Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze;

2) Szkoła Podstawowa im. J. Tuwima w Drzonowie z oddziałem przedszkolnym.

3) Żłobek Gminny „MALUCH” w Białym Borze.

### **2. Fundacja Rozwoju Demokracji, Edukacji, Kultury i Aktywizacji „DEKA”**

1) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze z oddziałem przedszkolnym.

### **Żłobek Gminny „Maluch” w Białym Borze**

Od stycznia 2021 roku działa żłobek, stanowiący nową jednostkę organizacyjną Gminy Biały Bór pod nazwą: Żłobek Gminny „Maluch” w Białym Borze, z siedzibą przy ul. Słupskiej 6. Żłobek jest jednostką budżetową, finansowaną przez Gminę Biały Bór. Obszarem działania Żłobka jest teren Gminy Biały Bór. Żłobek działa na podstawie ustanowionego Statutu, Regulaminu organizacyjnego, Ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, oraz innych właściwych przepisów prawa dla jednostek budżetowych oraz żłobków.

Żłobkiem zarządza i reprezentuje go na zewnątrz Dyrektor, powoływany i odwoływany przez Burmistrza Białego Boru. Dyrektor Żłobka odpowiada za całokształt jego działalności, właściwą organizację i efektywne gospodarowanie powierzonym mieniem.

Celem działalności Żłobka jest zapewnienie opieki nad dziećmi w wieku dzieci w wieku od ukończenia 20 tygodnia życia do ukończenia 3 roku życia, tj. do ukończenia roku szkolnego, w którym dziecko kończy 3 rok życia lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym – 4 rok życia.

Żłobek zapewnia opiekę dla 15 dzieci.

Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych szkołach w poprzednim roku szkolnym i obecnym (stan na dzień 30.09.):

Typ szkoły/placówki oświatowej		Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		Rok szkolny 2023/2024	Stan w obecnym roku szkolnym 2024/2025	Rok szkolny 2023/2024	Stan w obecnym roku szkolnym 2024/2025
1	Przedszkole Miejskie w Białym Borze	6	6	129	119
2	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	16	16	230	244
3	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	9	8	68	57
	Oddział przedszkolny	1	1	2	5
4	Szkoła Podstawowa w Sępolnie Wielkim	3	3	9	10
	Oddział przedszkolny	1	1	8	8
5	Szkoła Podstawowa w Drzonowie	8	8	52	52
	Oddział przedszkolny	1	1	13	14
<b>RAZEM</b>		<b>45</b>	<b>44</b>	<b>511</b>	<b>509</b>

Liczba uczniów przyjęta do naliczania subwencji oświatowej w latach 2020 – 2024

Nazwa Szkoły	liczba uczniów na 30.09.2020	liczba uczniów na 30.09.2021	liczba uczniów na 30.09.2022	liczba uczniów na 30.09.2023	liczba uczniów na 30.09.2024
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	255	257	244	233,3808	247,71
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	64	64	74	41,9676*	34,80*
Szkoła Podstawowa w Sępolnie Wielkim	15	12	10	9,2124	10,24
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	51	56	55	53,2272	52,20
<b>RAZEM</b>	<b>385</b>	<b>389</b>	<b>383</b>	<b>337,7880</b>	<b>344,95</b>

\*nie ujmuje się uczniów, będących obywatelami Ukrainy o statusie Uchodźca

## II. Stan organizacji zadań z zakresu edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2023/2024

Gmina Biały Bór w roku szkolnym 2023/2024 realizowała zadania związane z organizacją edukacji przedszkolnej poprzez zapewnienie możliwości kształcenia dzieci w placówkach publicznych tj. w: Przedszkolu Miejskim w Białym Borze oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (stan na 30.09.2023r.):

- 1) Przedszkole Miejskie w Białym Borze - liczba dzieci = 129;
- 2) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Drzonowie - liczba dzieci 13;
- 3) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Sępolnie Wielkim - liczba dzieci = 8;
- 4) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 - liczba dzieci = 2;

Sieć publicznych placówek przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 zapewniła wszystkim dzieciom od 3 do 6 r. życia zamieszkałym na terenie gminy Biały Bór możliwość spełniania obowiązku i prawa do wychowania przedszkolnego.

Godziny otwarcia placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy Biały Bór:

Przedszkole Miejskie w Białym Borze: 6.30-16.00,

Przedszkole Miejskie w Białym Borze grupy w budynku Zespołu Szkół Nr 1: 6:30-16.00,

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Drzonowie: 7.00-12.00,

Oddział przedszkolny przy Szkole Filialnej w Sępolnie Wielkim: 7.30-12.30,

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2: 7.45 – 12.00.

### **Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.**

W 2023 roku Gmina Biały Bór wykorzystwała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 176.808,88 zł na łączną średnioroczną liczbę dzieci = 110 (w wieku 2,5 do 5 lat).

*Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2023 roku z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego:*

	Wykorzystana kwota dotacji	Kwota zaangażowanych środków własnych	Wydatkowana kwota w 2023 roku
Oddziały przedszkolne	21.972,82 zł	142.935,72 zł	164.908,54 zł
Przedszkole Miejskie	154.836,06 zł	1.371.530,31 zł	1.526.366,37 zł
Razem:	176.808,88 zł	1.514.466,03 zł	1.691.274,91 zł

Udział środków własny Gminy w kosztach utrzymania przedszkoli i oddziałów przedszkolnych= **89,55%**  
Kwota przypadająca na 1 dziecko w 2023 roku wynosiła = 1.607,35 zł na cały rok kalendarzowy, a w 2024 roku wynosi = 3.968,81 zł.

Na 2024r. dotacja na wychowanie przedszkolne została przyznana w wysokości 388.943,00 zł na łączną liczbę 98 dzieci w wieku 2,5-5 lat (ilość dzieci w SIO w dniu 30.09.2023r.).

### III. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2023/2024.

W Zespole Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze, szkołach filialnych oraz w Przedszkolu Miejskim w roku szkolnym 2022/2023 dokonano następujących remontów:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze:
  - zamontowanie krutek wentylacyjnych, usunięcie paneli ściennych oraz położenie gładzi i pomalowanie ścian oraz zainstalowanie narożników na hali sportowej;
  - bieżące naprawy wynikające z awarii.
2. Szkoła Podstawowa w Sępolnie Wielkim:
  - usuwanie starych farb, częściowe usunięcie tynków, wymiana płyt kartonowo – gipsowych, wykonanie sufitu w łazience, osuszenie pomieszczeń, całkowite położenie gładzi w 3 pomieszczeniach i w 2 pomieszczeniach częściowo, zakup i wymiana standardowych drzwi do łazienki, malowanie 5 pomieszczeń.
  - bieżące naprawy wynikające z awarii.
3. Przedszkole Miejskie:
  - bieżące naprawy wynikające z awarii.

Szkoła Podstawowa w Drzonowie:

- plac zabaw, podbudowa boiska wielofunkcyjnego, malowanie szatni, sali korekcyjnej, sala gimnastyczna, malowanie oraz wymiana wykładziny w klasie 2, wymiana wykładziny klasa 1, korytarz I piętro, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet dyrektora, stołówka, zakup mebli szkolnych do matematyki i przyrody, zakup krzeseł do przyrody, wymiana wykładziny w klasie 2;
- bieżące naprawy wynikające z awarii;

W Szkole Podstawowej nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze nie dokonywano większych remontów.

**Stan bazy lokalowej szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024.**

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej	w tym: powierzchnia terenów zielonych	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe/ świetlice komputerowe	w tym: ilość komputerów/ laptopów	Świetlice	W tym: liczba dzieci korzystających ze świetlicy	Urządzenia rekreacyjno - sportowe	Biblioteka
		(w m <sup>2</sup> )			(sztuki)				
Przedszkole Miejskie	5400	1800	3	1	8	-	-	plac zabaw	0
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	16176	5807	20	3	54	1	105	hala sportowa, kompleks boisk Orlik, plac zabaw	1
Szkoła Podstawowa-filia w Sępolnie Wielkim	344,6	0	5	1	20	1	10	plac zabaw	1
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	1837,1	1000	9	1	30	1	58	Plac zabaw, podbudowa boiska wielofunkcyjnego	1
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	1736	1373	8	1	33	1	29	Plac zabaw	1

#### **IV. Struktura zatrudnienia w roku szkolnym 2023/2024 w poszczególnych placówkach, uwzględniająca poziom wykształcenia nauczycieli oraz stopnie posiadanego awansu zawodowego.**

Poziom zatrudnienia nauczycieli jest wynikiem liczby oddziałów oraz siatki godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych; natomiast pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami zgłoszonymi przez dyrektorów poszczególnych placówek, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia i doksztalcania zawodowego nauczycieli.

W 2023 r. na ten cel wydatkowano łącznie kwotę: 32.184,54,00 zł w tym: w Zespole Szkół Nr 1 – 23.536,54 zł, natomiast w Szkole Podstawowej w Drzonowie – 8.648,00 zł.

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020 - 2024 obrazuje tabela (w zł):

<b>Placówka</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Plan na 2024</b>
Zespół Szkół Nr 1	18.041,39	20.334,01	21.906,51	23.536,54	28.524,00
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	6.069,20	1.760,00	7.532,09	8.648,00	10.198,00
łącznie:	24.110,59	22.094,01	29.438,60	32.184,54	38.722,00

Efektem podejmowanych działań oraz stosowanej polityki kadrowej prowadzonej przez dyrektorów szkół jest poniższa struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli (wg stanu na dzień 30 września 2023r.):



<b>Razem wykształcenie w osobach:</b>			
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym</b>	<b>Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym</b>	<b>pozostałe kwalifikacje</b>
Nauczyciele szkół (Zespół Szkół Nr 1 w Białym Borze, Szkoła Podstawowa w Drzonowie oraz Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze)	85	2	0

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Liczbę nauczycieli w podziale na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje poniższa tabela (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.):

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Stopień awansu zawodowego (w osobach)</b>		
	<b>Początkujący</b>	<b>Mianowany</b>	<b>Dyplomowany</b>
Zespół Szkół Nr 1 w Białym Borze	8	7	28
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	3	1	15
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	9	4	12

#### **V. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024**

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze - przystąpiło 31 uczniów zdających egzaminy z języka polskiego i matematyki oraz z języka angielskiego;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Drzonowie - przystąpiło 7 uczniów do Egzaminu Ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki oraz z języka niemieckiego i dwoje do języka angielskiego;
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze - przystąpiło 12 uczniów zdających egzaminy z języka polskiego i matematyki oraz z języka niemieckiego i języka angielskiego.

Przedmiot	Średnia % szkoły			Średnia % gminy	Średnia % powiatu	Średnia % województwa
	SP Nr 1 w Białym Borze (31 uczniów)	SP w Drzonowie (7 uczniów)	SP Nr 2 w Białym Borze (12 uczniów)			
Język polski	44,55	57,3	59,58	46,11	52,12	54,99
Matematyka	29,68	39,0	48,0	30,40	42,48	45,51
Język angielski	40,38	-	53,58	43,64	59,53	64,04
Język niemiecki	---	54,6	-	54,6	51,37	48,61

### **Analiza dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Białym Borze dokonana przez Dyrektora Szkoły:**

#### Język polski

SP nr 1 osiągnęła w tym roku niższy wynik niż w latach poprzednich. Wśród przyczyn tego zjawiska nauczyciele wyróżniają następujące kwestie.

- bardzo niska motywacja do nauki,
- niefrasobliwy stosunek uczniów do obowiązków szkolnych,
- brak zaangażowania i pomocy uczniom ze strony rodziców,
- słaba frekwencja uczniów na zajęciach dodatkowych przygotowujących do egzaminu,
- uniemożliwienie zadawania pisemnych prac domowych ( wypracowań) skutkujących brakiem systematycznej pracy doskonalącej umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych,
- niechęć uczniów do czytania lektur obowiązkowych.

#### Matematyka

Sprawdzian w 2024 roku w naszej szkole okazał się trudny, co oznacza niski poziom osiągnięć. Na poziomie gminy, powiatu, województwa sprawdzian również okazał się trudny.

Przyczyny niskiego wyniku sprawdzianu niektórych uczniów to przede wszystkim:

- niefrasobliwy stosunek uczniów do obowiązków szkolnych,
- niska motywacja do nauki,
- brak wsparcia i motywacji ze strony środowiska rodzinnego,
- niedostateczna współpraca części rodziców ze szkołą,
- absencja uczniów na zajęciach,
- brak systematyczności w pracy uczniów,
- nieodrabianie zadań domowych.

#### Język angielski

Ogólny poziom wykonania zadań dla klas :

- ✓ Rozumienie ze słuchu – 48%
- ✓ Rozumienie wypowiedzi pisemnej – 43 % ( najlepiej uczniowie poradzili sobie z przetwarzaniem tekstu, naj słabiej – z szukaniem szczegółowych informacji )
- ✓ Funkcje językowe – 22%
- ✓ Środki językowe – 8 % ( najtrudniejsze okazało się zadanie – samodzielne budowanie zdań z wykorzystaniem podanych wyrazów).

Niski poziom umiejętności czytania ze zrozumieniem, brak motywacji uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz na sprawdzianach , niska motywacja uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności oraz przewyciężania napotykanymi trudnościami , częsty brak pozytywnych wzorców rodzinnych w zakresie kształcenia się stanowią ogólne przyczyny niskich wyników na egzaminie ósmoklasisty.

Język niemiecki – nie dotyczy

### **Analiza dla Szkoły Podstawowej w Drzonowie dokonana przez Dyrektora Szkoły:**

#### Język polski

Wyniki egzaminu w SP Drzonowie z języka polskiego w klasie VIII w roku 2024. wskazały, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami i uzyskali średni wynik 57,3 /to stanin 5./ tym samym ukształtowali się powyżej poziomu średniej powiatu i gminy w obszarze miejskim.

Wszyscy uczniowie tej klasy osiągnęli wynik powyżej wyniku średniej powiatu i gminny, a jedna z uczennic z wynikiem 76% uplasowała się powyżej średniej krajowej.

Zespół klasowy tworzyły głównie dziewczynki, w grupie klasowej był jeden chłopiec, który osiągnął wynik 53%. Grupa tych ósmoklasistów wymagała sporej indywidualizacji w procesie nauczania z racji wielu wytycznych zawartych w opiniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie, podczas zajęć, wymagali dużego wsparcia oraz praktycznego podejścia do zagadnień omawianych na lekcjach, a przede wszystkim dostosowania metod i form pracy tak, aby sprzyjały one nauce i kształtowaniu różnych umiejętności uczniów.

Wspólna praca ósmoklasistów, respektowanie przez nich ustalonych zasad, intensywne ćwiczenia przyczyniły się do uzyskania zadowalającego wyniku końcowego.

Podczas dodatkowych zajęć z języka polskiego ćwiczone i utrwalane były umiejętności, z którymi było najwięcej problemów. Uczniowie rozwiązywali arkusze utrwalające i powtórkowe odnośnie lektur obowiązkowych. Dużo czasu nauczyciel poświęcił, w tej klasie, na redagowanie wypowiedzi o charakterze twórczym, w tym form użytkowych, a także na pracę z tekstem, czytanie ze zrozumieniem i naukę o języku.

Wnioski:

Należy na bieżąco ćwiczyć poprawne pisanie wypracowań oraz krótszych form użytkowych, utrwalając ortografię i poprawność interpunkcyjną. Większy nacisk trzeba położyć na poprawność językową w redagowaniu wypowiedzi pisemnej. Należy powtarzać wiadomości z nauki o języku i klas młodszych.

Rekomendacje:

Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności pisania wypracowań.

#### Matematyka

Szkoła uzyskała średni wynik 41% co plasuje szkołę w 4 STANINIE. Jest to znaczący postęp w stosunku do poprzedniego roku (awans o 3 staniny). Dzięki wprowadzeniu wewnętrznych działań

wspomagających, uczniowie osiągnęli dobre wyniki mieszczące się między 24% a 68%. Nie było ucznia, którego wynik był poniżej 4 staniny. Działania, które się sprawdziły w poprzednim roku będą kontynuowane w roku bieżącym, aby utrzymać dobry wynik egzaminu.

### Język angielski – nie dotyczy

### Język niemiecki

Uczniowie naszej szkoły, najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu – średni wynik 60 % (kraj 54%) i zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych – średni wynik 60% (kraj – 60% punktów). Więcej trudności sprawiło im rozwiązywanie zadań sprawdzających rozumienie tekstu pisanego – średni wynik 56% (kraj 61%) a także znajomość środków językowych - średni wynik 53% (kraj – 51% ). Najtrudniejsze, jak co roku, okazało się zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej – średni wynik 42% (kraj – 37% punktów). Jednak w tym roku to zadanie wypadło dużo lepiej niż w latach poprzednich i lepiej niż średnia procentowa kraju.

Każda z wymienionych części arkusza egzaminacyjnego zawierała jedno zadanie otwarte. Ósmoklasiści lepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań zamkniętych niż otwartych. Średni wynik za rozwiązanie zadań otwartych wyniósł 33% punktów, podczas gdy za rozwiązanie zadań zamkniętych – 62% punktów. Najtrudniejsze wśród zadań otwartych okazało się zadanie 13., które sprawdzało znajomość środków językowych.

Najłatwiejszym zadaniem dla naszych uczniów było całe zadanie 1., które sprawdzało znajomość rozumienia wypowiedzi (84%). Wśród nich było zadanie 1.4 które wszyscy uczniowie zrobili dobrze. Także zadanie 5.1 (sprawdzające znajomość funkcji językowych- przedstawianie osoby) i zadanie 12.2 (sprawdzające znajomość środków językowych – odmiana czasownika) zostało wykonane na 100%. Niestety były też dwa zadania: 9.2 (sprawdzające czytanie ze zrozumieniem), 13.3 (otwarte, sprawdzające znajomość środków językowych i wymagające całkowitej poprawności gramatycznej i ortograficznej), których żaden z uczniów nie zrobił dobrze.

### Wnioski te są zbieżne z ogólnymi wnioskami OKE w Poznaniu.

## **VI. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2023/2024**

### **1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze:**

- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon- 9 uczniów klas II i III zostało laureatami konkursu
- Ogólnopolski Plastyczny Konkurs Strażacki etap powiatowy i wojewódzki – wyróżnienie, I i III miejsce.
- Konkurs Wiedzy Programistycznej szczebel wojewódzki – finalista kl.VII 5 miejsce
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – szczebel wojewódzki – finalista kl. VI
- XXI Open International Junior Competition musical and performing skills we Lwowie – Grand Prix
- Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny Szopen w roli głównej – wyróżnienie.
- Uczniowie naszej szkoły brali udział w Projekcie Erasmus
- Sukcesy sportowe naszych uczniów w rywalizacji kajakarzy- Klub Sportowy Hubertus

### **2. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Drzonowie**

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Drzonowie brali udział w konkursach i zawodach sportowych organizowanych szkoły. Wszyscy uczniowie zostali wyróżnieni za udział i zaangażowanie.

- 1 uczeń zakwalifikowany do konkursu matematycznego organizowanego przez Kuratorium Oświaty - etap wojewódzki;
- 6 uczniów zakwalifikowało się do ogólnopolskiego strażackiego konkursu plastycznego – etap powiatowy;
- 2 uczniów zakwalifikowanych do ogólnopolskiego strażackiego konkursu plastycznego – etap wojewódzki;
- gminny Konkurs Ortograficzny w Białym Borze – szkołę reprezentowało 7 uczniów, miejsce 2 zajął uczeń klasy 7;
- konkurs Matematyczny „Leon” kl. 2-3 laureaci,
- szkolny konkurs recytatorski /etap szkolny/;
- międzynarodowy konkurs „Kangur matematyczny”; 2 uczniów wyróżnienie
- gminne mistrzostwa w biegach przełajowych – 2 uczniów miejsce 3,

### **3. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze**

- w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie nie brali udziału w konkursach.

### **Nagrody Burmistrza Białego Boru**

Na podstawie Regulaminu przyznawania nagród Burmistrza Białego Boru dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Biały Bór oraz Fundacja Rozwoju Demokracji Edukacji Kultury i Aktywizacji (DEKA), za rok szkolny 2023/2024 przyznano nagrody Burmistrza Białego Boru za:

- ✓ wyniki w nauce - dla ucznia od klasy IV do VI, który uzyskał średnią ocen co najmniej 5,5 i wzorową ocenę z zachowania, od klasy VII do VIII średnią ocen co najmniej 5,25 i bardzo dobrą ocenę z zachowania,
- ✓ osiągnięcia sportowe - finaliści i laureaci konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej,
- ✓ osiągnięcia artystyczne – indywidualne wyróżnienie typowane przez Radę Pedagogiczną,
- ✓ udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - uczniowie, który uzyskali wysokie wyniki (I, II, III miejsce) we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej wojewódzkim i osiągnęli średnią ocen co najmniej 4,0 oraz bardzo dobrą ocenę z zachowania.

Za rok szkolny 2023/2024 wysokość nagrody wyniosła 350,00 zł na jednego ucznia za poszczególne osiągnięcia:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze – wyróżniono 20 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Drzonowie – wyróżniono 2 uczniów,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze - wyróżniono 9 uczniów.

Na nagrody wydatkowano kwotę łącznie 10.850,00 zł.

## VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół w roku szkolnym 2023/2024

### 1. Dowóz uczniów do szkół.

Gmina Biały Bór zapewnia bezpłatny dowóz uczniów do szkół. Teren gminy jest rozległy, dziennie przewoźnik pokonuje ok. 630 km. W każdym autobusie, zgodnie z zawartą umową jest opiekun. W roku szkolnym 2023/2024 w wyniku procedury przetargowej dowóz realizował przewoźnik zewnętrzny Darłowskie Przedsiębiorstwo Przewozowe Sp. z o.o. Od stycznia 2024r. Gmina ma zawartą umowę z Urzędem Wojewódzkim na dofinansowanie przewozów z Funduszu Autobusowego.

Dodatkowo usługę dowozu realizuje gmina korzystając z własnego busa. W roku szkolnym 2023/2024 dowożeni byli uczniowie z Grabowa - 1 osoba do szkoły w Białym Borze ze względu na utrudniony dojazd autobusu PKS oraz uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych: do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szczecinku - 5 osób oraz do Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego w Bobolicach - 3 osoby. Uczniowie, którzy ze względu na swoje choroby, rodzaj niepełnosprawności i specjalnych potrzeb, dowożeni byli przez swoich rodziców na podstawie zawieranej umowy pomiędzy Gminą Biały Bór a rodzicem o zwrot kosztów dowozu.

*Liczba uczniów dowożonych w roku szkolnym 2023/2024:*

<b>Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy:</b>		
1	Liczba uczniów dowożonych do szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych :	201
	Przedszkole Miejskie w Białym Borze	21
	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	105
	Szkoła Podstawowa w Drzonowie	57
	Szkoła Podstawowa w Sępolnie Wielkim	9
	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	9
2	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którzy otrzymywali zwrot kosztów przejazdu w ramach umowy zawartej między SP / Gminą a rodzicem dziecka niepełnosprawnego.	1+3
3	Liczba uczniów dowożonych przez gminę (dowóz mikrobusem gminnym) tj. uczniowie z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną	9

## 2. Pomoc materialna: stypendia i zasiłki szkolne.

Uczniowie wszystkich białoborskich placówek oświatowych, spełniający ustawowe kryteria pomocowe objęci są pomocą w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia, od wielu lat, korzystają uczniowie szkół podstawowych oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych zamieszkujący na terenie gminy Biały Bór. Na zasiłki i stypendia szkolne w 2023 r. wykorzystano kwotę 103.303,00 zł z czego 20.660,60 zł stanowiły środki własne gminy (20%).

*Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej udzielonej w 2023 roku na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym:*

	Wysokość wykorzystanej kwoty dotacji	Kwota zaangażowanych środków własnych	Koszt całkowity zadania
Stypendia szkolne	80.658,40 zł	20.164,60 zł	100.823,00 zł
Zasiłki szkolne	1.984,00 zł	496,00 zł	2.480,00 zł
Razem:	82.642,40 zł	20.660,60 zł	103.303,00 zł

*Liczba uczniów, którym przyznano pomoc w formie stypendiów i zasiłków szkolnych w 2023 roku:*

	Liczba przyznanych stypendiów szkolnych	Liczba przyznanych zasiłków szkolnych
W okresie I - VI 2023r.	43	2
W okresie IX - XII.2023r	40	2

Dla porównania w roku 2022 przeznaczono łącznie 90.000,00 zł w tym 18.000,00 zł środków własnych gminy. W obecnie trującym 2024 roku zaplanowano wypłatę zasiłków i stypendiów szkolnych na łączną kwotę 103.200,00 zł, w tym 20.640,00 zł środków własnych.

## 4. Pozostałe programy finansowania zadań oświaty.

### - „Poznaj Polskę”

Gmina złożyła wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą: „Poznaj Polskę”. Otrzymano dofinansowanie na 6 wycieczek szkolnych na łączną kwotę 63.392,00 zł dla Szkoły Podstawowej w Białym Borze i Szkoły Podstawowej w Drzonowie.

Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczane są na

dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi na realizację zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach „Poznaj Polskę” dofinansowaniu w 80% podlegają wycieczki jednodniowe - do kwoty 5 tys. zł, dwudniowe - do kwoty 10 tys. zł, oraz trzydniowe – do kwoty 15 tys. zł. W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowano 4 wycieczki szkolne, natomiast 2 wycieczki w roku szkolnym 2023/2024. Zadanie cieszyło się dużym zainteresowaniem ze strony dzieci.

### **-Posiłek w domu i szkole**

W ramach Rządowego wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w ramach modułu 3 dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków na 2023 rok została wykorzystana dotacja w łącznej wysokości 33.858,01 zł na zadania:

- doposażenie i poprawa standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej w Białym Borze w wysokości 19.004,93 zł. Do szkoły zakupiono m.in. regały na rzeczy osobiste osób korzystających ze stołówki, stoły, krzesła, zestawy kubków, dzbanków oraz edukacyjne plansze informacyjne na temat zdrowego żywienia;
- zorganizowanie nowej stołówki szkolnej w Szkole Podstawowej w Sępólnie Wielkim w wysokości 14.853,08 zł. W szkole pomalowano pomieszczenie kuchenne i zakupiono m.in. zmywarę, lodówkę, zestawy garnków, patelni, stoły z krzesłami, kubki oraz edukacyjne plansze informacyjne na temat zdrowego żywienia.

Do zadań Gmina Biały Bór dołożyła wymagany wkład własny w wysokości 8.464,50 zł.

Na rok 2024 na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków pozyskano dotację w wysokości 80.000,00 zł na doposażenie i poprawa standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) w Szkole Podstawowej w Drzonowie.

### **- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

W ramach Wniosek programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 Gmina Biały Bór otrzymała wsparcie w wysokości 12.000,00 zł na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej Nr 1 w Białym Borze w 2023 roku.



Do zadania Gmina Biały Bór dołożyła wymagany wkład własny w wysokości (20%) 3.000,97 zł.

Do biblioteki szkolnej zakupiono 448 książki, w tym lektury szkolne, regały, pufy-siedziska, lampki do czytania, drukarkę i inny niezbędny sprzęt.

Na realizację zadania w 2024r. Gmina pozyskała dotację w wysokości 3.000,00 zł na zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej w Drzonowie.

#### **- Aktywna Tablica**

W ramach Rządowego programu „Aktywna Tablica” Gmina wnioskowała o wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych. Na 2023 rok została przyznana dotacja dla Szkoły Podstawowej w Białym Borze w wysokości 35.000,00 zł. W ramach dotacji zakupiono sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii za łączną kwotę 43.750,00 zł, w tym 8.750,00 zł wkład własny finansowy Gminy.

#### **- Wyprawka szkolna**

Szkoły ponadpodstawowe z terenu gminy w 2023 r. zgłosiły zapotrzebowanie na środki z Programu "Wyprawka Szkolna" dla 4 uczniów szkoły ZS Nr 7 w Białym Borze na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów z niepełnosprawnością. Gmina wystąpiła z wnioskiem do Kuratorium Oświaty i otrzymała na ten cel dotację. Na podstawie złożonych wniosków przez rodziców uczniów ostatecznie wydatkowano środki w wysokości 1.577,32 zł. Dotacja została przekazana rodzicom uczniów. Na 2024r. Gmina otrzymała dotację zgodnie z wnioskiem rodziców na czterech uczniów w łącznej wysokości 1.780,00 zł.

#### **- Laptop dla ucznia**

Na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli w ramach Programu „Laptop dla Ucznia” Gmina Biały Bór w 2023 r. otrzymała 41 sztuk nowych komputerów przenośnych typu laptop o łącznej wartości 119.569,53 zł z przeznaczeniem dla uczniów klas IV szkół podstawowych, dla których jest organem prowadzącym. Laptopy zostały przekazywane rodzicom uczniów na własność. Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem jest wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Sprzęt może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań.

#### **- Laptop dla nauczyciela**

W ramach Programu „Laptop dla nauczyciela” w 2023 roku 39 nauczycieli, dla których jest organem prowadzącym, otrzymało bony w wysokości 2.500,00 zł na zakup laptopa. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nałuczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej,

urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

#### **4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.**

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe na wniosek pracodawcy przysługuje zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Poniższe zestawienie pokazuje liczbę złożonych przez pracodawców w 2023 r. wniosków oraz kwotę środków finansowych wypłaconych pracodawcom w ramach dofinansowania.

Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie z Funduszu Pracy w 2023 r.	Kwota wypłaconej pracownikom w ramach dofinansowania z Funduszu Pracy (łącznie)	Liczba młodocianych pracowników
6	85.397,28 zł	9

Za pełen okres kształcenia młodocianego pracownika (tj. 36 miesięcy) pracodawcy przysługuje kwota do wypłaty = 8.081,00 zł, zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych.

W 2022 roku wypłacono pracodawcom kwotę tj. 80.433,10 zł za 10 młodocianych pracowników u 7 pracodawców. Na 2024 rok zgłoszono zapotrzebowanie na środki Funduszu Pracy na kwotę 90.022,30 zł (dla 10 pracowników młodocianych).

#### **5. Wyniki ewaluacji zewnętrznej problemowej i raporty pokontrolne szkół w roku szkolnym 2023/2024.**

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 1, w Przedszkolu Miejskim w Białym Borze oraz w Szkole Podstawowej w Sępolnie Wielkim nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

Podczas przeprowadzonej w czerwcu 2024 r. przez Państwową Inspekcję Sanitarną kontroli, stwierdzono niewłaściwy stan techniczny ściany na parterze hali sportowej. Nieprawidłowości zostały naprawione.

W Szkole Podstawowej w Sępolnie Wielkim w czerwcu 2024 r. podczas kontroli Powiatowej Inspekcji Sanitarnej stwierdzono brak wyników pomiaru badania oświetlenia oraz wykazania, że placówka spełnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci, młodzieży i pracowników w zakresie właściwego oświetlenia. Pomiary te zostaną wykonane do 31 października 2024 r.

## 6. Specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2023/2024.

W Zespole Szkół Nr 1 w Białym Borze kształcenie specjalne (na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej) zorganizowano dla łącznie 13 uczniów (na podstawie SIO, stan na 30.09.2023 r):

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Białym Borze – 11 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Sępólnie Wielkim – 1 uczeń
- Przedszkole Miejskie w Białym Borze – 1 dziecko.

Szkoła Podstawowa w Drzonowie - pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych było 19 uczniów, w tym 7 uczniów posiadało orzeczenie PPP do kształcenia specjalnego, w tym w Oddziale Przedszkolnym – 3 dzieci.

W Szkole Podstawowej nr 2 prowadzonej przez Fundację „DEKA” w roku szkolnym 2023/2024 kształceniem specjalnym objęto 3 uczniów.

## VIII. Finansowanie zadań oświatowych w 2023 r.

Subwencja z budżetu państwa na realizację zadań w 2023 r. wyniosła 5.728.987,00 zł.

Na wydatki jednostek oświatowych w 2023 r. przekazano 11.866.476,54 zł co stanowiło 31,48 % w ogólnych wydatkach budżetu gminy.

## Porównanie wysokości subwencji a wydatków na zadania oświatowe przez Gminę Biały Bór

w latach 2020-2023:

Rok	Udział wydatków na oświatę w ogólnych wydatkach budżetu gminy (%)	Kwota wydatków poniesionych na zadania oświatowe (zł)	Wysokość subwencji (zł)	Udział subwencji w wydatkach poniesionych na zadania oświatowe (%)
2023	31,48	11.866.476,54	5.728.987,00	48,28
2022	24,00	10.442.424,48	5.838.947,00	55,92
2021	24,51	9.350.810,56	5.669.372,00	60,63
2020	27,03	8.690.061,03	5.765.563,00	66,35

## WYDATKI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W 2023 ROKU

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	WYDATKI W 2022 R OGÓŁEM	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA					ZOBOWIĄZANIA WYMAGALNE NA 31.12.2023	ZOBOWIĄZANIA OGÓŁEM NA 31.12.2023
			SUBWENCJA Z BUDŻETU PAŃSTWA	DOCHODY GMINY	DOCHODY WŁASNE JEDNOSTEK	FUNDUSZ POMOCY UKRAINIE	DOTACJE		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	SZKOŁA PODSTAWOWA W DRZONOWIE	2.251.071,56	1.142.129,00	1.003.416,56	15.446,29	0,00	90.079,71	0,00	197.806,83
2	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W BIAŁYM BORZE	7.472.567,86	3.661.908,45	3.230.067,47	315.125,48	8.898,42	256.568,04	0,00	879.244,06
3	FUNDACJA DEKA	2.142.837,12	924.949,55	477.451,58	0,00	731.605,58	8.830,41	0,00	0,00
	<b>OGÓŁEM SZKOŁY:</b>	<b>11.866.476,54</b>	<b>5.728.987,00</b>	<b>4.710.935,61</b>	<b>330.571,77</b>	<b>740.504,00</b>	<b>355.478,16</b>	<b>0,00</b>	<b>1.077.050,89</b>

Dla Szkoły Podstawowej Nr 2 w Białym Borze subwencja oświatowa przekazywana jest w formie dotacji dla prowadzącej szkołę Fundacji DEKA. Zasady przekazywania dotacji określa Ustawa Prawo Oświatowe oraz Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych.

Kwota przekazywanej dotacji jest iloczynem faktycznej liczby uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 składanej przez dyrektora na pierwszy dzień danego miesiąca, co miesiąc, oraz wysokości wskaźnika zwiększającego dla danego typu szkoły. Gmina otrzymuje z Ministerstwa Edukacji subwencję naliczaną raz w roku (według stanu na dzień 30 września), natomiast zobligowana jest płacić za każdego ucznia zgłaszanego przez dyrektora szkoły w danym miesiącu. Bardzo często liczba uczniów jest wyższa, aniżeli zgłoszona do wyliczonej subwencji, wobec czego Gmina ze środków własnych ponosi dodatkowe koszty na funkcjonowanie szkoły. Ponadto Gmina Biały Bór zobowiązana jest przekazywać comiesięczną subwencję (w postaci dotacji) zwiększoną o wysokość wskaźnika. W 2023r. Gmina przekazała Fundacji DEKA dotację większą od otrzymanej subwencji o 477.451,58 zł.

## **IX. Stan przygotowań i funkcjonowanie placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.**

- sporządzono bazę danych w Systemie Informacji Oświatowej (SIO) stan na 30.09.2024 r. - tzw. „spis subwencyjny” na 2025 r., osobami odpowiedzialnymi bezpośrednio za wprowadzanie danych uczniów i aktualizację są dyrektorzy poszczególnych szkół;
- Zachodniopomorski Kurator Oświaty pozytywnie zaopiniował arkusze organizacji pracy Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze oraz Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Drzonowie;
- zaktualizowano potrzeby wynikające z konieczności wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Zawniosowano o dotację celową z budżetu państwa na w/w cel w wysokości: 52.905,46 zł.
- w ramach Rządowego wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w ramach modułu 3 na organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków w szkołach na 2024 rok została przyznana dotacja w łącznej wysokości 80.000,00 zł z przeznaczeniem na remont pomieszczeń dla Szkoły Podstawowej w Drzonowie;
- w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 Gmina otrzymała wsparcie w wysokości 3.000,00 zł na zakup w 2024 r. nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej w Drzonowie;
- szkoły ponadpodstawowe z terenu gminy zgłosiły zapotrzebowanie na środki z Programu "Wyprawka Szkolna 2024", dla czterech uczniów zgodnie ze złożonymi wnioskami przekazano dotację celową z budżetu państwa na w/w cel w wysokości: 1.780,00 zł;
- realizowany jest program pomocy uczniom „Zasiłki i stypendia szkolne” (zadanie bezpośrednio

realizowane przez MGOPS) w formie dotacji celowej. Na rok 2024 przewidziano wypłatę zasiłków i stypendiów na łączną kwotę 103.200,00 zł w tym 20 % wkład własny gminy wynoszący 20.640,00 zł;

- w budżecie Gminy Biały Bór na 2025 r. zaplanowano kwotę 10.000,00 zł z przeznaczeniem na nagrody burmistrza dla uczniów, za wysokie wyniki w nauce oraz sporcie za rok szkolny 2024/2025;
- realizowany jest obowiązek związany z dowozem uczniów do szkół. Umowa na usługę realizowana jest przez Darłowskie Przedsiębiorstwo Przewozowe Sp. z o.o.;
- w szkołach na bieżąco przeprowadzane są na niezbędne remonty w celu zapewnienia niezbędnych warunków do nauki;
- w kwietniu 2024r. Gmina Biały Bór podpisała umowę na realizację projektu „Wszechstronny rozwój uczniów w Gminie Biały Bór” w ramach Działania 6.9 programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, w ramach naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23 z dnia 02.06.2023 r. Otrzymana dotacja wynosi 932.614,72 zł. Gmina wnosi wkład rzeczowy do projektu w formie sal lekcyjnych.

Celem projektu jest poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych poprzez bezpośrednie wsparcie dla uczniów, nauczycieli jak i samych szkół/placówek, w tym wyrównywania szans edukacyjnych oraz działania w zakresie edukacji włączającej. Projekt skierowany jest do uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Nr 1 w Białym Borze i Szkoły Podstawowej w Drzonowie. Wsparcie będzie realizowane w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, kótek zainteresowań oraz doradztwa zawodowego. Zostaną przeprowadzone szkolenia dla rodziców oraz nauczycieli, zorganizowane wyjazdy edukacyjne dla uczniów oraz zostanie również zakupione wyposażenie w pomoce dydaktyczne szkół.

- z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pozyskano Promesę na realizację zadania „Modernizacja Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Drzonowie”. Wysokość dofinansowania wynosi 1.987.374,16 zł co stanowi 97,99% inwestycji. Gmina Biały Bór zapewnia wkład własny na realizację inwestycji w wysokości 40.765,61 zł. Przedsięwzięcie modernizacji budynku i zaplecza Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Drzonowie ma na celu redukcję zapotrzebowania na energię elektryczną w obiekcie poprzez produkcję energii we własnym źródle OZE. Zakres przewiduje wymianę obecnego ogrzewania na ekologiczne źródło ciepła bazujące na gruntowych pompach ciepła o szacowanej mocy ok 106 kW i instalacji fotowoltaicznej o szacowanej mocy ok. 37 kW oraz wymianę oświetlenia wewnętrznego na oświetlenie ledowe. W ramach zadania przewidziana jest również budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego zewnętrznego z wyposażeniem i ogrodzeniem.
- z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pozyskano Promesę na realizację zadania „Rozbudowa Przedszkola Miejskiego w Białym Borze” w wysokości 7.178.249,82 zł, co stanowi 85 % inwestycji. Gmina Biały Bór zapewnia wkład własny na realizację inwestycji w wysokości 1.266.749,97 zł. Dotychczasowy budynek nie spełniał warunków technicznych, przepisów przeciwpożarowych oraz

higieniczno-sanitarnych dla tego typu obiektów. Budynek był zbyt mały aby pomieścić wszystkie dzieci, część zajęć z dziećmi odbywała na piętrze budynku, co stwarzało dodatkowe niebezpieczeństwo użytkowania starej klatki schodowej, której schody były drewniane i strome. Brak miejsca utrudniało prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Zadanie w swoim zakresie obejmuje przebudowę istniejącego budynku przedszkola wraz z jego rozbudową o nowe skrzydło. W istniejącej części przedszkola przebudowany zostanie układ funkcjonalny w celu zapewnienia sali zajęć, zaplecza dla nowopowstałej części, kuchni w celu przygotowywania posiłków, zostanie też wykonany remont kapitalny budynku. W ramach rozbudowy wykonane zostaną nowe sale zajęć + salki zajęć sensorycznych, szatnie wraz z sanitariatami. W ramach zadania zostanie zakupione również niezbędne wyposażenie wszystkich pomieszczeń przedszkola. W związku z projektowaną lokalizacją nowej części przedszkola w miejscu istniejącego placu zabaw i koniecznością jego rozbiórki planuje się wybudowanie nowego placu zabaw w innej części nieruchomości tak, aby wszystkie dzieci mogły przebywać na nim jednocześnie bez obaw o ich bezpieczeństwo. Nowy plac zabaw dostosowany będzie również dla dzieci z niepełnosprawnościami. Po modernizacji budynek będzie wykazywał efektywność energetyczną. Ogrzewanie budynku i ciepłej wody będzie możliwe dzięki zamontowaniu pomp ciepła oraz fotowoltaiki.

Na czas przebudowy w roku szkolnym 2024/2025 dzieci z Przedszkola Miejskiego korzystają z pomieszczeń w Szkole Podstawowej Nr 1 w Białym Borze (4 grupy dzieci 4-6 letnich) oraz wynajmowane są pomieszczenia w Domu Rekolekcyjnym w Białym Borze (2 grupy 3-latków). Budowa nowego przedszkola miejskiego w pełni zaspokoi potrzeby edukacji przedszkolnej w gminie.

*Opracowała: Agnieszka Sz wajczewska Inspektor ds. oświaty, programów pomocowych i pozyskiwania środków pozabudżetowych.*