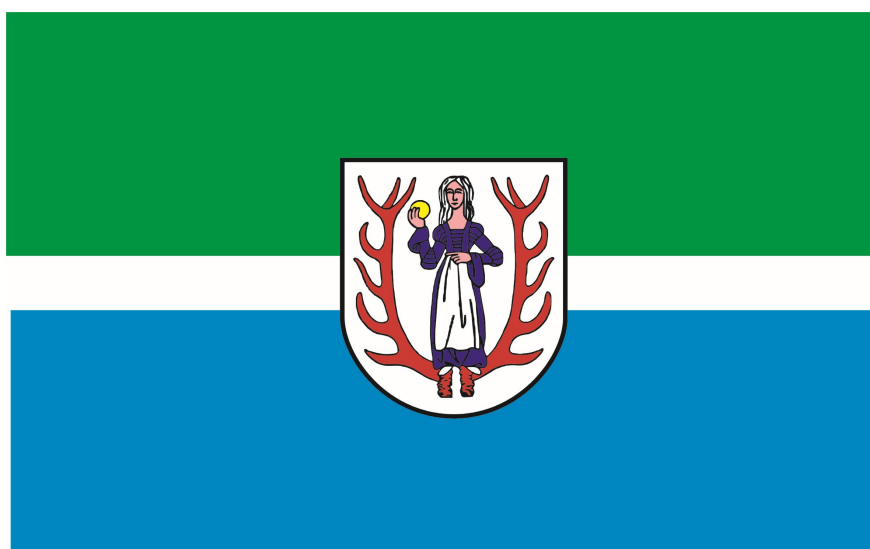


RAPORT OŚWIATOWY

**Stan realizacji zadań oświatowych
Gminy Biały Bór
w roku szkolnym 2024/2025
oraz**

**informacja na temat realizowanych zadań oświatowych
w bieżącym roku szkolnym 2025/2026**



Październik 2025 r.

Spis treści:

- I. Stan organizacji placówek oświatowych w gminie Biały Bór w roku szkolnym 2024/2025.
- II. Stan organizacji zadań z zakresu edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2024/2025.
- III. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2024/2025.
- IV. Struktura zatrudnienia w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych placówkach, uwzględniająca poziom wykształcenia nauczycieli oraz stopnie posiadanego awansu zawodowego.
- V. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025.
- VI. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2024/2025.
- VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół w roku 2024/2025.
- VIII. Finansowanie zadań oświatowych w 2024 r.
- IX. Stan przygotowań placówek oświatowych w nowym roku szkolnym 2025/2026.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2025 poz. 1043 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Niniejsza informacja została sporządzona na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowych (SIO) - stan na 30.09.2024 r., stan na 30.09.2025 r. oraz informacji przekazanych przez dyrektorów szkół.

I. Stan organizacji placówek oświatowych w gminie Biały Bór w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 w gminie Biały Bór funkcjonowały następujące placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest:

1. Gmina Biały Bór:

1) Zespół Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze o strukturze organizacyjnej:

- Przedszkole Miejskie w Białym Borze;
- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze;
- Szkoła Podstawowa w Sępólnie Wielkim o strukturze klas I-III z oddziałem przedszkolnym, Filia Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze;
- 2) Szkoła Podstawowa im. J. Tuwima w Drzonowie z oddziałem przedszkolnym.
- 3) Żłobek Gminny „MALUCH” w Białym Borze.

2. Fundacja Rozwoju Demokracji, Edukacji, Kultury i Aktywizacji „DEKA”

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze z oddziałem przedszkolnym.

Żłobek Gminny „Maluch” w Białym Borze

Żłobek jest jednostką budżetową, finansowaną przez Gminę Biały Bór. Obszarem działania Żłobka jest teren Gminy Biały Bór. Żłobek działa na podstawie ustanowionego Statutu, Regulaminu organizacyjnego, Ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, oraz innych właściwych przepisów prawa dla jednostek budżetowych oraz żłobków.

Żłobkiem zarządza i reprezentuje go na zewnątrz Dyrektor, powoływany i odwoływany przez Burmistrza Białego Boru. Dyrektor Żłobka odpowiada za całokształt jego działalności, właściwą organizację i efektywne gospodarowanie powierzonym mieniem.

Celem działalności Żłobka jest zapewnienie opieki nad dziećmi w wieku dzieci w wieku od ukończenia 20 tygodnia życia do ukończenia 3 roku życia, tj. do ukończenia roku szkolnego, w którym dziecko kończy 3 rok życia lub w przypadku gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym – 4 rok życia.

Żłobek zapewnia opiekę dla 15 dzieci.

Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych szkołach w poprzednim roku szkolnym i obecnym (stan na dzień 30.09.):

Typ szkoły/placówki oświatowej		Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
		Rok szkolny 2024/2025	Stan w obecnym roku szkolnym 2025/2026	Rok szkolny 2024/2025	Stan w obecnym roku szkolnym 2025/2026
1	Przedszkole Miejskie w Białym Borze	6	6	119	106
2	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	16	16	244	260
3	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	8	8	57	49
	Oddział przedszkolny	1	1	5	4
4	Szkoła Podstawowa w Sępólnie Wielkim	3	3	10	7
	Oddział przedszkolny	1	1	8	4
5	Szkoła Podstawowa w Drzonowie	8	8	52	55
	Oddział przedszkolny	1	1	14	14
RAZEM		44	44	509	499

Liczba uczniów przyjęta do naliczania subwencji oświatowej w latach 2022 – 2026

Nazwa Szkoły	Liczba uczniów na 30.09.2021 do subwencji na 2022 rok	liczba uczniów na 30.09.2022 do subwencji na 2023 rok	liczba uczniów na 30.09.2023 do subwencji na 2024 rok	liczba uczniów na 15.05.2024 do potrzeb oświatowych na 2025 rok	liczba uczniów na 15.05.2025 do potrzeb oświatowych na 2026 rok
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	257	244	233,3808	246,5185	255,64
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	64	74	41,9676*	45,2130*	59,23
Szkoła Podstawowa w Sępólnie Wielkim	12	10	9,2124	9,6885	10,39
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	56	55	53,2272	57,0545	51,96
RAZEM	389	383	337,7880	358,4745	377,23

*nie ujmuje się uczniów, będących obywatelami Ukrainy o statusie Uchodźca

II. Stan organizacji zadań z zakresu edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2024/2025

Gmina Biały Bór w roku szkolnym 2024/2025 realizowała zadania związane z organizacją edukacji przedszkolnej poprzez zapewnienie możliwości kształcenia dzieci w placówkach publicznych tj. w: Przedszkolu Miejskim w Białym Borze oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (stan na 30.09.2024r.):

- 1) Przedszkole Miejskie w Białym Borze - liczba dzieci = 119;
- 2) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Drzonowie - liczba dzieci 14;
- 3) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Sępólnie Wielkim - liczba dzieci = 8;
- 4) oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 - liczba dzieci = 5;

Sieć publicznych placówek przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025 zapewniła wszystkim dzieciom od 3 do 6 r. życia zamieszkałym na terenie gminy Biały Bór możliwość spełniania obowiązku i prawa do wychowania przedszkolnego.

Godziny otwarcia placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy Biały Bór:

Przedszkole Miejskie w Białym Borze: 6.30-16.00,

Przedszkole Miejskie w Białym Borze grupy w budynku Zespołu Szkół Nr 1: 6:30-16.00,

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Drzonowie: 7.00-12.00,

Oddział przedszkolny przy Szkole Filialnej w Sępólnie Wielkim: 7.30-12.30,

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2: 7.45 – 12.00.

Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

W 2024 roku Gmina Biały Bór wykorzystwała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie 387.633,29 zł na łączną średnioroczną liczbę dzieci = 97,67 (w wieku 2,5 do 5 lat).

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2024 roku z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego:

	Wykorzystana kwota dotacji	Kwota zaangażowanych środków własnych	Wydatkowana kwota w 2024 roku
Oddziały przedszkolne	35.719,00 zł	173.466,57 zł	209.185,57 zł
Przedszkole Miejskie	351.914,29 zł	1.762.313,60 zł	2.114.227,89 zł
Razem:	387.633,29 zł	1.935.780,17 zł	2.323.413,46 zł

Udział środków własny Gminy w kosztach utrzymania przedszkoli i oddziałów przedszkolnych= **83,32 %**
Kwota przypadająca na 1 dziecko w 2024 roku wynosiła = 3.968,81 zł na cały rok kalendarzowy.
Od 2025 r. dotacja na wychowanie przedszkolne została ujęta w kwocie potrzeb oświatowych jako zadania pozaszkolne.

III. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2024/2025.

W Zespole Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze, szkołach filialnych oraz w Przedszkolu Miejskim w roku szkolnym 2024/2025 dokonano następujących remontów:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze:
 - malowanie sufitu i jednej ściany na hali sportowej;
 - malowanie pokoju nauczycielskiego oraz dwóch sal lekcyjnych
 - bieżące naprawy wynikające z awarii.
2. Szkoła Podstawowa w Sępolnie Wielkim:
 - bieżące naprawy wynikające z awarii.
3. Przedszkole Miejskie:
 - z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pozyskano Promesę na realizację zadania „Rozbudowa Przedszkola Miejskiego w Białym Borze”. W ramach zadania trwa przebudowa istniejącego budynku przedszkola wraz z jego rozbudową o nowe skrzydło. W istniejącej części przedszkola przebudowany zostanie układ funkcjonalny w celu zapewnienia sali zajęć, zaplecza dla nowopowstałej części, kuchni w celu przygotowywania posiłków, zostanie też wykonany remont kapitalny budynku. W ramach rozbudowy wykonane zostaną nowe sale zajęć + salki zajęć sensorycznych, szatnie wraz z sanitariatami. W ramach zadania zostanie zakupione również niezbędne wyposażenie wszystkich pomieszczeń przedszkola. W związku z nową częścią przedszkola w miejscu istniejącego placu zabaw i koniecznością jego rozbiórki został wybudowany nowy plac zabaw. Po modernizacji budynek będzie wykazywał efektywność energetyczną. Ogrzewanie budynku i ciepłej wody będzie możliwe dzięki zamontowaniu pomp ciepła oraz fotowoltaiki.

Na czas przebudowy od roku szkolnego 2024/2025 dzieci z Przedszkola Miejskiego korzystają tymczasowo z pomieszczeń w Szkole Podstawowej Nr 1 w Białym Borze (4 grupy dzieci 4-6 letnich) oraz wynajmowane są pomieszczenia w Domu Rekolekcyjnym w Białym Borze (2 grupy 3-latków).

Szkoła Podstawowa w Drzonowie:

- Remont kuchni w ramach Rządowego wieloletniego programu „Posiłek w szkole i w domu”, zakup mebli oraz wyposażenia kuchni, zakup mebli do stołówki szkolnej;
- zakup krzesel do języka polskiego;
- z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pozyskano Promesę na realizację zadania „Modernizacja Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Drzonowie”. W ramach przedsięwzięcia zmodernizowano budynek i zaplecze szkoły, wymieniono obecne ogrzewanie na pompę ciepła, wykonano instalację fotowoltaiczną oraz wymieniono oświetlenie

wewnętrzne w całej szkole na oświetlenie ledowe. W ramach zadania wybudowano również wielofunkcyjne boisko sportowe zewnętrzne z wyposażeniem i ogrodzeniem;

- wykonanie nowych schodów – wyjście ewakuacyjne;
- zakup i montaż daszku nad wejście ewakuacyjne;
- doposażenie w sprzęt sportowy;
- bieżące napraw wynikające z awarii.

W Szkole Podstawowej nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze nie dokonywano większych remontów.

Stan bazy lokalowej szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025.

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej	w tym: powierzchnia terenów zielonych	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe/ świetlice komputerowe	w tym: ilość komputerów/ laptopów	Świetlice	W tym: liczba dzieci korzystających ze świetlicy	Urządzenia rekreacyjno - sportowe	Biblioteka
		(w m²)			(sztuki)				
Przedszkole Miejskie	w budowie (tymczasowo wykorzystywanie bazy lokalowej zastępczej)								
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	16176	5807	20	3	54	1	105	hala sportowa, kompleks boisk Orlik, plac zabaw	1
Szkoła Podstawowa-filia w Sępólnie Wielkim	344,6	0	5	1	20	1	10	plac zabaw	1
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	1837,1	1000	9	1	30	1	58	Plac zabaw, boisko wielofunkcyjne	1
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	1736	1373	8	1	33	1	24	Plac zabaw	1

IV. Struktura zatrudnienia w roku szkolnym 2024/2025 w poszczególnych placówkach, uwzględniająca poziom wykształcenia nauczycieli oraz stopnie posiadanego awansu zawodowego.

Poziom zatrudnienia nauczycieli jest wynikiem liczby oddziałów oraz siatki godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych; natomiast pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami zgłoszonymi przez dyrektorów poszczególnych placówek, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia i doksztalcania zawodowego nauczycieli.

W 2024 r. na ten cel wydatkowano łącznie kwotę: 37.948,51 zł.

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021 - 2025 obrazuje tabela (w zł):

Placówka	2021	2022	2023	2024	Plan na 2025
Zespół Szkół Nr 1	20.334,01	21.906,51	23.536,54	28.459,49	37.399,00
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	1.760,00	7.532,09	8.648,00	9.489,02	12.016,00
Łącznie:	22.094,01	29.438,60	32.184,54	37.948,51	49.415,00

Efektem podejmowanych działań oraz stosowanej polityki kadrowej prowadzonej przez dyrektorów szkół jest poniższa struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli (*wg stanu na dzień 30 września 2024 r.*):

Razem wykształcenie w osobach:			
Wyszczególnienie	Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	pozostałe kwalifikacje
Nauczyciele szkół (Zespół Szkół Nr 1 w Białym Borze, Szkoła Podstawowa w Drzonowie oraz Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze)	86	0	0

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Liczbę nauczycieli w podziale na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje poniższa tabela (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.):

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego (w osobach)		
	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
Zespół Szkół Nr 1 w Białym Borze	3	9	29
Szkoła Podstawowa w Drzonowie	3	1	16
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	9	4	12

V. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

- 1) Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze - przystąpiło 43 uczniów zdających egzaminy z języka polskiego i matematyki oraz z języka angielskiego;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Drzonowie - przystąpiło 5 uczniów do Egzaminu Ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki oraz troje z języka niemieckiego i dwoje z języka angielskiego;
- 3) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze - przystąpiło 14 uczniów zdających egzaminy z języka polskiego i matematyki oraz z języka niemieckiego i języka angielskiego.

Przedmiot	Średnia % szkoły			Średnia % gminy	Średnia % powiatu	Średnia % województwa
	SP Nr 1 w Białym Borze (43 uczniów)	SP w Drzonowie (5 uczniów)	SP Nr 2 w Białym Borze (14 uczniów)			
Język polski	56,05	64,60	67,36	58,75	61,56	60,74
Matematyka	43,09	46,80	53,36	44,71	42,59	44,88
Język angielski	53,18	95,50	63,78	59,71	65,55	67,89
Język niemiecki	---	87,00	25,00	56,00	56,33	57,15

Analiza dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Białym Borze dokonana przez Dyrektora Szkoły:

Język polski

Wynik z języka polskiego wskazuje na opanowanie podstawowych umiejętności interpretacji tekstu i tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Uczniowie poradzi sobie z zadaniami zamkniętymi, ale trudność sprawiła im argumentacja i poprawność językowa w dłuższych formach.

Średni rezultat może świadczyć o potrzebie dalszego rozwijania umiejętności analizy tekstów literackich i nieliterackich. Widać jednak, że uczniowie potrafią rozumieć sens ogólny tekstu i wyciągać wnioski. Warto wzmocnić ćwiczenia w pisaniu rozprawek i opowiadań, zwłaszcza w zakresie logicznego budowania wypowiedzi.

Matematyka

Wynik staninowy niżej średniego uznawany jest za w miarę satysfakcjonujący. Problemem okazały się zadania otwarte wymagające rozumowania i samodzielnego zapisu obliczeń. Wynik wskazuje, że uczniowie opanowali podstawy, ale mają kłopot z zastosowaniem wiedzy w kontekstach nietypowych.

Wymaga to dalszego rozwijania umiejętności logicznego myślenia i analizowania treści zadań. Warto wprowadzać więcej ćwiczeń problemowych i zadań praktycznych, by zwiększyć pewność w działaniu.

Język angielski

Rezultat z języka angielskiego jest zbliżony do średniej krajowej i świadczy o dobrym poziomie podstaw komunikacyjnych.

Uczniowie radzą sobie z rozumieniem prostych tekstów i wypowiedzi ustnych, ale mają trudności w precyzyjnym pisaniu i stosowaniu bardziej złożonych struktur gramatycznych. Wynik sugeruje, że uczniowie potrafią komunikować się w typowych sytuacjach, choć brakuje im swobody językowej.

Dalsze działania powinny skupić się na rozwijaniu słownictwa i praktycznego użycia języka w mówieniu i pisaniu. Regularne obcowanie z językiem, np. przez filmy czy krótkie rozmówki, może przynieść widoczną poprawę.

Język niemiecki – nie dotyczy

Analiza dla Szkoły Podstawowej w Drzonowie dokonana przez Dyrektora Szkoły:

Język polski

Szkoła uzyskała 64,6 % co plasuje szkołę w 5 stanin. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. To pozytywny sygnał świadczący o tym, że młodzi ludzie potrafią analizować i interpretować teksty. Wspólna praca ósmoklasistów, respektowanie przez nich ustalonych zasad, intensywne ćwiczenia przyczyniły się do uzyskania zadawalającego wyniku końcowego. W dalszym ciągu, należy pracować nad poprawnością językową dłuższych wypowiedzi pisemnych. Rozwijać umiejętność poprawnego pisania pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.

Matematyka

Szkoła uzyskała 47% co plasuje szkołę w staninie 5. Jest to znaczący postęp do poprzedniego roku. Dzięki wprowadzeniu wewnętrznych działań wspomagających, uczniowie napisali najlepiej w ciągu ostatnich kilku lat egzamin z matematyki. Dodatkowe zajęcia oraz motywowanie uczniów w będą kontynuowane w roku bieżącym, aby otrzymać dobre wyniki na egzaminie.

Język angielski

Szkoła uzyskała wynik 95,5% odpowiadając skali staninowej 9 najwyższy. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu – 100%. Dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz zadaniem sprawdzającym umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (średni wynik – odpowiednio 96%, 94% oraz 95%). Najniższy średni wynik (89% punktów możliwych do uzyskania) uczniowie uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość środków językowych.

Język niemiecki

Uczniowie naszej szkoły, bardzo dobrze poradzili sobie ze wszystkimi zadaniami. Uzyskali najlepszy średni wynik w dotychczasowej historii pisania egzaminu ósmoklasisty. Po raz pierwszy zadania sprawdzające umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej wypadły tak dobrze. Szkoła uzyskała wynik 87,00 % co plasuje szkołę na staninie 9.

Analiza dla Szkoły Podstawowej nr 2 w Białym Borze dokonana przez Dyrektora Szkoły:

Język polski

Uczniowie osiągnęli wynik wyższy, w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Uczniowie poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały:

- umiejętność interpretacji tekstu kultury, wykorzystania zawartych w nim informacji i wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji;
- znajomość utworów z literatury polskiej;
- umiejętność argumentowania;
- tworzenia spójnej i logicznej wypowiedzi pisemnej na zadany temat.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej:

- trudność sprawiły uczniom zadania z zakresu nauki o języku: rozpoznawanie w wypowiedziach części mowy i określenia ich funkcji w tekście. Rozumienie konstrukcji strony biernej i czynnej czasownika;
- poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna wypowiedzi pisemnej.

Wnioski do dalszej pracy:

- kształcić umiejętność redagowania krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych;
- zintensyfikować pracę nad poprawnością językową;
- motywować uczniów do czytania lektur i innych tekstów kultury.

Matematyka

Wyniki z matematyki wskazują na progres, który poczynili uczniowie w tym zakresie. W ciągu ostatnich lat obserwujemy poprawę średnich uzyskiwanych przez uczniów.

Z matematyki trudne okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie nie umieli wykonać działań na ułamkach zwykłych oraz porównać ułamki.

Wyniki pokazały, że ósmoklasiści często nie radzą sobie z rozwiązywaniem zadania otwartego, w szczególności nie potrafią zaplanować i poprawnie wykonać ciągu czynności.

Uczniowie poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętności:

- dzielenia z resztą;
- obliczenia praktyczne: droga, prędkość, czas;
- zastosowania własności kwadratu;
- układ współrzędnych na płaszczyźnie.

Wskazane jest:

- ćwiczenie słabych stron;
- ćwiczenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych;
- ćwiczenie sprawności matematycznych niezbędnych do rozwiązywania zadań, ze szczególnym zwróceniem uwagi na sprawność rachunkową;
- rozwiązywanie, w miarę możliwości, większej liczby zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób.

Język angielski

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, trudne było także zadanie otwarte sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Wskazane jest:

- systematycznie pracować nad wzbogacaniem zasobu środków językowych, by ósmoklasiści potrafili swobodnie udzielać odpowiedzi w języku obcym;
- tworzyć krótkie formy pisemne: e-mail, list, ogłoszenia itp.;
- ćwiczyć zadania zrozumienia ze słuchu.

Wnioski te są zbieżne z ogólnymi wnioskami OKE w Poznaniu.

VI. Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2024/2025

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze:

- II miejsce festiwalu piosenki dziecięcej i młodzieżowej „Chodzieska Gontyna” w Chodzieży,
- I miejsce w Zachodniopomorskiej Lidze Akrobatyki,
- II miejsce w zachodniopomorskim turnieju w skokach na trampolinie,

- laureat wojewódzkiego konkursu historycznego,
- finalistka wojewódzkiego konkursu języka polskiego,
- finalistka wojewódzkiego konkursu z biologii,
- finalista wojewódzkiego konkursu z fizyki,
- finalista wojewódzkiego konkursu z wiedzy o społeczeństwie,
- I w Międzynarodowym Turnieju „Błękitna Wstęga Bałtyku”,
- I miejsce – mistrzostwa Wielkopolski,
- I miejsce – V Białogardzki Bieg Szlakiem Gryfa,
- sukcesy sportowe naszych uczniów w rywalizacji kajakarzy – Klub Sportowy Hubertus,
- III miejsce w Trójboju lekkoatletycznym chłopców rozgrywanych w ramach Igrzysk Dzieci,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szczecineckiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt rozgrywanych w ramach Igrzysk Dzieci,
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Szczecineckiego w Koszykówce Dziewcząt rozgrywanych w ramach Igrzysk Dzieci,
- III miejsce w finale regionu Piłka Nożna Chłopców.

2. Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Drzonowie

- Konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty:
 - 1 uczeń - uczestnik finału wojewódzkiego z języka polskiego,
 - 2 uczniów – uczestnicy finału wojewódzkiego z fizyki,
 - 1 uczeń – uczestnik finału wojewódzkiego z matematyki;
- konkurs czytelniczy „Wybieramy Mistrza Pięknego Czytania 2025” – I miejsce Mistrz-1 uczeń, Wicemistrz – 2 uczniów;
- Gminny Konkurs recytatorski „Poezja – to co kocham” – 2 miejsce 1 uczeń, wyróżnienie 5 uczniów;
- Gminny konkurs ortograficzny – 2 miejsce 1 uczeń , 1 miejsce 1 uczeń;
- Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” - 1 uczeń wynik bardzo dobry, 5 uczniów – wyróżnienia;
- Ogólnopolski konkurs matematyczny „Fenek” – laureat 6 uczniów.

3. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Tarasa Szewczenki w Białym Borze

- w roku szkolnym 2024/2025 uczniowie nie brali udziału w konkursach.

Nagrody Burmistrza Białego Boru

Na podstawie Regulaminu przyznawania nagród Burmistrza Białego Boru dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Biały Bór oraz Fundacja Rozwoju Demokracji Edukacji Kultury i Aktywizacji (DEKA), za rok szkolny 2024/2025 przyznano nagrody Burmistrza Białego Boru za:

- ✓ wyniki w nauce - dla ucznia od klasy IV do VI, który uzyskał średnią ocen co najmniej 5,5 i wzorową ocenę z zachowania, od klasy VII do VIII średnią ocen co najmniej 5,25 i bardzo dobrą ocenę z zachowania,
- ✓ osiągnięcia sportowe - finaliści i laureaci konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej,

- ✓ osiągnięcia artystyczne – indywidualne wyróżnienie typowane przez Radę Pedagogiczną,
- ✓ udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - uczniowie, którzy uzyskali wysokie wyniki (I, II, III miejsce) we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej wojewódzkim i osiągnęli średnią ocen co najmniej 4,0 oraz bardzo dobrą ocenę z zachowania.

Za rok szkolny 2024/2025 nagrodzonych zostało 45 uczniów, którzy łącznie otrzymali 51 nagród. Wysokość nagrody wyniosła 350,00 zł na jednego ucznia za poszczególne osiągnięcia.

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze – wyróżniono 29 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Drzonowie – wyróżniono 10 uczniów,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze - wyróżniono 6 uczniów.

Na nagrody w 2025 r. wydatkowano kwotę łącznie 17.850,00 zł. W zeszłym roku tj. 2024- 10.850,00 zł a w 2023 roku - 10.200,00 zł.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół w roku szkolnym 2024/2025

1. Wyposażenie szkół w podręczniki

Gmina Biały Bór zapewnia bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów szkół podstawowych z dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości określonej corocznie rozporządzeniem Ministra Edukacji. W roku szkolnym 2024/2025 wykorzystana dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe wyniosła 49.742,98 zł, w tym 1.126,36 zł na podręczniki materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W 2025 r. zawnioskowano o dotację celową z budżetu państwa w wysokości: 37.831,97 zł na zapewnienie podręczników w roku szkolnym 2025/2026. W roku 2025 podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów ukraińskich finansowane są ze środków Funduszu Pomocy na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Na ten cel, na podstawie zgłoszenia zapotrzebowania przez Szkołę Podstawową Nr 2 w Białym Borze, zawnioskowano o dotację w wysokości 2.199,65 zł.

2. Dowóz uczniów do szkół.

Gmina Biały Bór zapewnia bezpłatny dowóz uczniów do szkół. Teren gminy jest rozległy, dziennie przewoźnik pokonuje ok. 630 km. W każdym autobusie, zgodnie z zawartą umową jest opiekun. W roku szkolnym 2024/2025 w wyniku procedury przetargowej dowóz realizował przewoźnik zewnętrzny Darłowskie Przedsiębiorstwo Przewozowe Sp. z o.o. Od stycznia 2024 r. Gmina ma zawartą umowę z Urzędem

Wojewódzkim na dofinansowanie przewozów z Funduszu Autobusowego.

Dodatkowo usługę dowozu realizuje gmina korzystając z własnego busa. W roku szkolnym 2024/2025 dowożeni byli uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych: do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szczecinku – 3 osoby, Terapeutyczna Szkoła Podstawowa w Szczecinku - 1 osoba, Przedszkole Niepubliczne „U cioci Gosi” w Szczecinku – 1 osoba oraz do Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjno-Wychowawczego w Bobolicach - 3 osoby. Uczniowie, którzy ze względu na swoje choroby, rodzaj niepełnosprawności i specjalnych potrzeb, dowożeni byli przez swoich rodziców na podstawie zawieranej umowy pomiędzy Gminą Biały Bór a rodzicem o zwrot kosztów dowozu, zawarto 4 umowy.

Liczba uczniów dowożonych w roku szkolnym 2024/2025:

Liczba uczniów dowożonych na koszt gminy:		
1	Liczba uczniów dowożonych do szkół podstawowych, oddziałów przedszkolnych :	193
	Przedszkole Miejskie w Białym Borze	12
	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Białym Borze	108
	Szkoła Podstawowa w Drzonowie	56
	Szkoła Podstawowa w Sępolnie Wielkim	9
	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Białym Borze	8
2	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którzy otrzymywali zwrot kosztów przejazdu w ramach umowy zawartej między SP / Gminą a rodzicem dziecka niepełnosprawnego.	4
3	Liczba uczniów dowożonych przez gminę (dowóz mikrobusem gminnym) tj. uczniowie z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną	8

3. Pomoc materialna: stypendia i zasiłki szkolne.

Uczniowie wszystkich białoborskich placówek oświatowych, spełniający ustawowe kryteria pomocowe objęci są pomocą w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia, od wielu lat, korzystają uczniowie szkół podstawowych oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych zamieszkujący na terenie gminy Biały Bór. Na zasiłki i stypendia szkolne w 2024 r. wykorzystano kwotę 76.825,00 zł z czego 15.365,00 zł stanowiły środki własne gminy (20%).

Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej udzielonej w 2024 roku na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym:

	Wysokość wykorzystanej kwoty dotacji	Kwota zaangażowanych środków własnych	Koszt całkowity zadania
Stypendia szkolne	61.460,00 zł	15.365,00 zł	76.825,00 zł
Zasiłki szkolne	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Razem:	61.460,00 zł	15.365,00 zł	76.825,00 zł

Liczba uczniów, którym przyznano pomoc w formie stypendiów i zasiłków szkolnych w 2024 roku:

	Liczba przyznanych stypendiów szkolnych	Liczba przyznanych zasiłków szkolnych
W okresie I – VI 2024 r.	41	0
W okresie IX – XII.2024 r.	31	0

Dla porównania w roku 2023 przeznaczono łącznie 103.303,00 zł w tym 20.660,60 zł środków własnych gminy. W obecnie trwającym 2025 roku zaplanowano wypłatę zasiłków i stypendiów szkolnych na łączną kwotę 77.000,00 zł, w tym 15.400,00 zł środków własnych.

4. Pozostałe programy finansowania zadań oświaty.

- Posiłek w domu i szkole

W ramach Rządowego wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w ramach modułu 3 dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków na 2024 rok została przyznana i wykorzystana dotacja w wysokości 80.000,00 zł na doposażenie i poprawa standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) w Szkole Podstawowej w Drzonowie.

Do zadań Gmina Biały Bór dołożyła wymagany wkład własny w wysokości 45.988,90 zł, całość zadania wyniosła 125.988,90 zł.

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach Wniosek programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 Gmina Biały Bór otrzymała wsparcie w wysokości 3.000,00 zł na

zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej w Drzonowie w 2024 roku.

Do zadania Gmina Biały Bór dołożyła wymagany wkład własny w wysokości (min. 20%) 754,15 zł, całość zadania wyniosła 3.754,15 zł.

Do biblioteki szkolnej zakupiono 78 książki, w tym lektury szkolne, regały, pufy-siedziska, drukarkę i niezbędny sprzęt biurowy.

- Wyprawka szkolna

Szkoły ponadpodstawowe z terenu gminy w 2024 r. zgłosiły zapotrzebowanie na środki z Programu "Wyprawka Szkolna" dla 4 uczniów szkoły ZS Nr 7 w Białym Borze na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów z niepełnosprawnością. Gmina wystąpiła z wnioskiem do Kuratorium Oświaty i otrzymała na ten cel dotację w wysokości 1.780,00. Na podstawie złożonych wniosków przez rodziców uczniów ostatecznie wydatkowano środki w wysokości 299,86 zł. Dotacja została przekazana rodzicom uczniów. Na 2025 r. Gmina otrzymała dotację zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem szkół średnich na dwóch uczniów w łącznej wysokości 890,00 zł.

5. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe na wniosek pracodawcy przysługuje zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Poniższe zestawienie pokazuje liczbę złożonych przez pracodawców w 2024 r. wniosków oraz kwotę środków finansowych wypłaconych pracodawcom w ramach dofinansowania.

Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie z Funduszu Pracy w 2024 r.	Kwota łącznie wypłacona pracownikom w ramach dofinansowania z Funduszu Pracy	Liczba młodocianych pracowników
6	68.321,68 zł	8

Za pełen okres kształcenia młodocianego pracownika (tj. 36 miesięcy) pracodawcy przysługuje kwota do wypłaty = 8.081,00 zł, zwaloryzowana wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych.

W 2023 roku wypłacono pracodawcom kwotę tj. 85.397,28 zł za 9 młodocianych pracowników u 6 pracodawców. Na 2025 rok zgłoszono zapotrzebowanie na środki Funduszu Pracy na kwotę 119.064,00 zł (dla 11 pracowników młodocianych), kwota dofinansowania wzrosła do wysokości 10.824,00 zł na 1 młodocianego.

6. Wyniki ewaluacji zewnętrznej problemowej i raporty pokontrolne szkół w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 1, w Przedszkolu Miejskim w Białym Borze oraz w Szkole Podstawowej w Sępolnie Wielkim nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

We wrześniu 2024 r. przeprowadzono w Szkole Podstawowej w Drzonowie kontrolę sanitarną przez Państwowy Inspektorat Sanitarny dotyczącą punktu wydawania posiłków - brak uwag i zastrzeżeń do stwierdzonego stanu faktycznego ze względu na trwający w tym czasie remont kuchni. Badana instalacja hydrantowa spełnia wymagania wydajności, ciśnienia statystycznego i dynamicznego; badany sprzęt gaśniczy- sprawny technicznie.

7. Specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025.

W Zespole Szkół Nr 1 w Białym Borze kształcenie specjalne (na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej) zorganizowano dla łącznie 19 uczniów (na podstawie SIO, stan na 30.09.2024 r):

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Białym Borze – 17 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Sępolnie Wielkim – 0,
- Przedszkole Miejskie w Białym Borze – 2 dziecko.

Szkoła Podstawowa w Drzonowie - pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych było 19 uczniów, w tym 7 uczniów posiadało orzeczenie PPP do kształcenia specjalnego.

W Szkole Podstawowej nr 2 prowadzonej przez Fundację „DEKA” w roku szkolnym 2024/2025 kształceniem specjalnym objęto 2 uczniów.

VIII. Finansowanie zadań oświatowych w 2024 r.

Subwencja z budżetu państwa na realizację zadań w 2024 r. wyniosła 7.412.903,00 zł.

Na wydatki jednostek oświatowych w 2024 r. przekazano 14.639.687,64 zł co stanowiło 26,89 % w ogólnych wydatkach budżetu gminy.

**Porównanie wysokości subwencji a wydatków na zadania oświatowe przez Gminę Biały Bór
w latach 2020-2024:**

Rok	Udział wydatków na oświatę w ogólnych wydatkach budżetu gminy (%)	Kwota wydatków poniesionych na zadania oświatowe (zł)	Wysokość subwencji (zł)	Udział subwencji w wydatkach poniesionych na zadania oświatowe (%)
2024	26,89	14.639.687,64	7.412.903,00	50,64
2023	31,48	11.866.476,54	5.728.987,00	48,28
2022	24,00	10.442.424,48	5.838.947,00	55,92
2021	24,51	9.350.810,56	5.669.372,00	60,63
2020	27,03	8.690.061,03	5.765.563,00	66,35

WYDATKI JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W 2024 ROKU

LP.	NAZWA JEDNOSTKI	WYDATKI W 2024 R OGÓŁEM	ŹRÓDŁA FINANSOWANIA					ZOBOWIĄZANIA WYMAGALNE NA 31.12.2024	ZOBOWIĄZANIA OGÓŁEM NA 31.12.2024
			SUBWENCJA Z BUDŻETU PAŃSTWA	DOCHODY GMINY	DOCHODY WŁASNE JEDNOSTEK	FUNDUSZ POMOCY UKRAINIE	DOTACJE		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	SZKOŁA PODSTAWOWA W DRZONOWIE	2 886 034,11	1 327 931,70	1 283 563,82	19 612,45	0,00	254 926,14	0,00	277 207,52
2	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W BIAŁYM BORZE	9 007 418,25	4 938 926,14	3 183 399,57	290 309,05	7 926,42	586 857,07	0,00	957 151,91
3	FUNDACJA DEKA	2 402 498,28	1 146 045,16	611 860,77	0,00	634 799,69	9 792,66	0,00	0,00
4	URZĄD MIEJSKI	343 737,00	0,00	343 737,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	OGÓŁEM SZKOŁY:	14 639 687,64	7 412 903,00	5 422 561,16	309 921,50	642 726,11	851 575,87	0,00	1 234 359,43

Dla Szkoły Podstawowej Nr 2 w Białym Borze subwencja oświatowa przekazywana jest w formie dotacji dla prowadzącej szkołę Fundacji DEKA. Zasady przekazywania dotacji określa Ustawa Prawo Oświatowe oraz Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych.

Kwota przekazywanej dotacji jest iloczynem faktycznej liczby uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 składanej przez dyrektora na pierwszy dzień danego miesiąca, co miesiąc, oraz wysokości wskaźnika zwiększającego dla danego typu szkoły. Gmina otrzymuje z Ministerstwa Edukacji subwencję naliczaną raz w roku (według stanu na dzień 30 września), natomiast zobligowana jest płacić za każdego ucznia zgłaszanego przez dyrektora szkoły w danym miesiącu. Bardzo często liczba uczniów jest wyższa, aniżeli zgłoszona do wyliczonej subwencji, wobec czego Gmina ze środków własnych ponosi dodatkowe koszty na funkcjonowanie szkoły. Ponadto Gmina Biały Bór zobowiązana jest przekazywać comiesięczną subwencję (w postaci dotacji) zwiększoną o wysokość wskaźnika. W 2024 r. Gmina przekazała Fundacji DEKA dotację większą od otrzymanej subwencji o 611.860,77 zł.

IX. Stan przygotowań i funkcjonowanie placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026.

- sporządzono bazę danych w Systemie Informacji Oświatowej (SIO) - tzw. „spis subwencyjny” na 2026 r., osobami odpowiedzialnymi bezpośrednio za wprowadzanie danych uczniów i aktualizację są dyrektorzy poszczególnych szkół;
- Zachodniopomorski Kurator Oświaty pozytywnie zaopiniował arkusze organizacji pracy Zespołu Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Białym Borze oraz Szkoły Podstawowej im. Juliana Tuwima w Drzonowie;
- zaktualizowano potrzeby wynikające z konieczności wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Zawnioskowano o dotację celową z budżetu państwa na w/w cel w wysokości: 37.831,97 zł.
- szkoły ponadpodstawowe z terenu gminy zgłosiły zapotrzebowanie na środki z Programu "Wyprawka Szkolna 2025", dla dwóch uczniów zgodnie ze złożonymi wnioskami otrzymano dotację celową z budżetu państwa na w/w cel w wysokości: 890,00 zł;
- realizowany jest program pomocy uczniom „Zasiłki i stypendia szkolne” (zadanie bezpośrednio realizowane przez MGOPS) w formie dotacji celowej. Na rok 2025 przewidziano wypłatę zasiłków i stypendiów na łączną kwotę 77.000,00 zł w tym 20 % wkład własny gminy wynoszący 15.400,00 zł;
- w budżecie Gminy Biały Bór na 2026 r. zaplanowano kwotę 18.000,00 zł z przeznaczeniem na nagrody burmistrza dla uczniów, za wysokie wyniki w nauce oraz sporcie za rok szkolny 2025/2026;
- realizowany jest obowiązek związany z dowozem uczniów do szkół. Umowa na usługę realizowana jest przez Darłowskie Przedsiębiorstwo Przewozowe Sp. z o.o.;
- w szkołach na bieżąco przeprowadzane są niezbędne remonty w celu zapewnienia niezbędnych warunków do nauki;

- w kwietniu 2024 r. Gmina Biały Bór podpisała umowę na realizację projektu „Wszechstronny rozwój uczniów w Gminie Biały Bór” w ramach Działania 6.9 programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, w ramach naboru nr FEPZ.06.09-IP.01-001/23 z dnia 02.06.2023 r. Otrzymana dotacja wynosi 932.614,72 zł. Gmina wnosi wkład rzeczowy do projektu w formie sal lekcyjnych. Celem projektu jest poprawa jakości i dostępności kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych poprzez bezpośrednie wsparcie dla uczniów, nauczycieli jak i samych szkół/placówek, w tym wyrównywania szans edukacyjnych oraz działania w zakresie edukacji włączającej. Projekt skierowany jest do uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Nr 1 w Białym Borze i Szkoły Podstawowej w Drzonowie. Wsparcie realizowane jest w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia, kółek zainteresowań oraz doradztwa zawodowego. Projekt zakłada przeprowadzenie szkoleń dla rodziców oraz nauczycieli, zorganizowane wyjazdy edukacyjne dla uczniów oraz zakup wyposażenia w pomoce dydaktyczne szkół. Realizacja projektu trwa do końca marca 2026 r.;
- z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych pozyskano Promesę na realizację zadania „Rozbudowa Przedszkola Miejskiego w Białym Borze” w wysokości 7.917.389,64 zł, co stanowi 85 % inwestycji. Gmina Biały Bór zapewnia wkład własny na realizację inwestycji w wysokości 1.397.186,41 zł. Dotychczasowy budynek nie spełniał warunków technicznych, przepisów przeciwpożarowych oraz higieniczno-sanitarnych dla tego typu obiektów. Budynek był zbyt mały aby pomieścić wszystkie dzieci, część zajęć z dziećmi odbywała na piętrze budynku, co stwarzało dodatkowe niebezpieczeństwo użytkowania starej klatki schodowej, której schody były drewniane i strome. Brak miejsca utrudniało prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Zadanie w swoim zakresie obejmuje przebudowę istniejącego budynku przedszkola wraz z jego rozbudową o nowe skrzydło. W istniejącej części przedszkola przebudowany zostanie układ funkcjonalny w celu zapewnienia sali zajęć, zaplecza dla nowopowstałej części, kuchni w celu przygotowywania posiłków, zostanie też wykonany remont kapitalny budynku. W ramach rozbudowy wykonane zostaną nowe sale zajęć + salki zajęć sensorycznych, szatnie wraz z sanitariatami. W ramach zadania zostanie zakupione również niezbędne wyposażenie wszystkich pomieszczeń przedszkola. W związku z projektowaną lokalizacją nowej części przedszkola w miejscu istniejącego placu zabaw i koniecznością jego rozbioru planuje się wybudowanie nowego placu zabaw w innej części nieruchomości tak, aby wszystkie dzieci mogły przebywać na nim jednocześnie bez obaw o ich bezpieczeństwo. Nowy plac zabaw dostosowany będzie również dla dzieci z niepełnosprawnościami. Po modernizacji budynek będzie wykazywał efektywność energetyczną. Ogrzewanie budynku i ciepłej wody będzie możliwe dzięki zamontowaniu pomp ciepła oraz fotowoltaiki. Na czas przebudowy w roku szkolnym 2024/2025 oraz do końca roku 2025 (przewidywany termin zakończenia inwestycji) dzieci z Przedszkola Miejskiego korzystają z pomieszczeń w Szkole

Podstawowej Nr 1 w Białym Borze (4 grupy dzieci 4-6 letnich) oraz wynajmowane są pomieszczenia w Domu Rekolekcyjnym w Białym Borze (2 grupy 3-latków). Budowa nowego przedszkola miejskiego w pełni zaspokoi potrzeby edukacji przedszkolnej w gminie;

- w ramach Resortowego programu „Aktywne Place Zabaw” 2025 Gmina Biały Bór pozyskała środki z Funduszu Pracy na realizację zadania „Utworzenie Aktywnego Placu Zabaw przy Żłobku Gminnym Maluch w Białym Borze” w wysokości 196.500,00 zł. Dofinansowanie stanowi 100 % wartości zadania. Celem inwestycji jest stworzenie nowoczesnego i bezpiecznego placu zabaw dla dzieci, poprzez modernizację istniejącego placu zabaw, powiększenie i stworzenie nowej przestrzeni użytkowej dla najmłodszych. Obecna powierzchnia placu zabaw zostanie powiększona i w związku z tym zakres zadania obejmuje również ukształtowanie terenu poprzez niwelację istniejącej skarpy. Zaplanowano zakup wyposażenia w postaci obiektów małej architektury, m.in.: zestawu zabawowego, tablic manipulacyjnych, tablic do rysowania, domku drewnianego, tablic do malowania, warzywnika drewnianego wraz z donicami różnej wielkości, kładki oraz sześciokątów sensorycznych, skrzyni ogrodowej, tipi, stolików piknikowych, stolików pomocniczych i kuchni błotnej. Oprócz dołożenia nowoczesnych urządzeń wyposażenia placu zabaw zaplanowano pozostawienie istniejących już elementów małej architektury, elementów do zabawy oraz ławek i koszy na śmieci. Projekt będzie też uwzględniał położenie nowej nawierzchni sztucznej, piasku oraz trawy. Zaplanowany termin realizacji zadania do końca grudnia 2025 r. Istniejący plac zabaw przy Żłobku Gminnym „Maluch” w Białym Borze został utworzony razem z nowym utworzonym żłobkiem w ramach programu MALUCH+ edycja 2020.

Opracowała: Agnieszka Sz wajczewska Inspektor ds. oświaty, programów pomocowych i pozyskiwania środków pozabudżetowych.